

Szczegółowy program kształcenia

Nazwa kursu: Kurs Języka Hiszpańskiego A Poziom zaawansowania: średniozaawansowany niższy Cele: Poziom biegłości językowej, który słuchacz zdobędzie po zakończeniu kursu, określony został jako średniozaawansowany niższy.		Semestr: 1	Literatura: VEN II (podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń) Autor programu szczegółowego: mgr Manuel de J. Rodríguez Medina		
Semestr: I-60 godzin					
Blok/ części	Treści nauczone		Metody ²	Wykorzystywane, dodatkowe materiały i środki dydaktyczne	Liczba godzin
	Zagadnienia gramatyczne	Zagadnienia leksykalne			
1. Osoby Zajęcia: 1,2,3,4	Powtórzenie czasów przeszłych: * Pretérito Perfecto. * Pretérito Indefinido. * Estaba+gerundio. * Llevar+gerundio.	* Dane osobowe (biografie). * Dokumenty. * Opowiadanie biografii danej osoby. * Rozmowa na temat upodobań i zainteresowań. * Wyrażanie ciągłości i trwania. * Wyrażanie czynności przerwanej inną czynnością.	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	8
2. Charakter Zajęcia: 5,6,7,8	* Użycie czasowników „być” („ser” i „estar”). * Czas Przyszły Futuro Imperfecto z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych. * czasownik „wydawać się” („parecer”).	* Przymiotniki opisujące nastroj. * Przymiotniki opisujące osobowość. * Wyrażanie nastroju. * Opisywanie osobowości i charakteru. * Prośba o opinię i wyrażanie swoich własnych poglądów. * wyrażanie zgody/niezgody z daną opinią.	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	8
3. Obowiązki Zajęcia: 9,10,11,12	* Tryb łączący teraźniejszy Presente de Subjuntivo. Czasowniki regularne. * Tryb rozkazujący Imperativo w zdaniach twierdzących i przeczących.	* Obowiązki domowe. * Gotowanie: przygotowanie przepisu, sposoby przygotowywania posiłków. * Wyrażanie konieczności w formie osobowej i bezosobowej. * Wyrażanie braku konieczności. * Udzielanie instrukcji i wydawanie poleceń.	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	8

² Program łączy elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna z technikami podejścia funkcjonalno-pojęciowego promowanego przez Mary Finocchiaro i Christopher Brumfit. Brumfit, Christopher; Finocchiaro, Mary *The Functional – National Approach From Theory to Practice*.

<p>4. W samochodzie Zajęcia: 13,14,15,16</p>	<p>* Tryb warunkowy Condicional simple. * Czas zaprzeszczy Pluscuamperfecto z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych.</p>	<p>* Słownictwo związane z podróżowaniem. * Gazety. * Wyrażanie prawdopodobieństwa i hipotez. * Sugerowanie. * Pytania o kierunek. * Udzielanie informacji na temat dotarcia do określonego miejsca. * Wyrażanie niedalekiej odległości oraz bliskiego czasu.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>8</p>
<p>5. Wiesz? Zajęcia:31-38</p>	<p>* Mowa zależna Estilo indirecto. Zdania twierdzące * Mowa zależna Estilo indirecto. Zdania pytające.</p>	<p>* Sekcje gazet. * Zainteresowania. * Przekazywanie wypowiedzi innej osoby. * Reakcja na otrzymane wiadomości. * Prośba o informacje. Udzielenie odpowiedzi. * Informowanie o danym wydarzeniu. Udzielenie odpowiedzi.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>12</p>
<p>6. Zdrowie Zajęcia: 39-46</p>	<p>* Tryb łączący terażniejszy Presente de Subjuntivo. Czasowniki regularne i nieregularne. *Czas przyszły dokonany Futuro Perfecto.</p>	<p>* Wyrażenia związane ze zdrowiem. * Mówienie na temat zdrowia. * Wyrażanie przypuszczeń i założeń. * Wyrażanie pomyślnych życzeń. * Formułowanie zaleceń.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>8</p>
<p>7. Podróże Zajęcia: 47-54</p>	<p>* Konstrukcja „kiedy + tryb łączący/ czas terażniejszy” („Cuando + Subjuntivo/ Presente”). * Konstrukcja „oczekiwać + żeby + tryb łączący/ oczekiwać + bezokolicznik. (Esperar + que + Subjuntivo/ Esperar + infinitivo)</p>	<p>* Słownictwo związane z podróżami. * Środki transportu. * Relacjonowanie wypadków podczas podróży. * Sytuowanie zdarzeń w czasie. * Wyrażanie życzeń i obaw. * Zażalenia i skargi. * Zwracanie czyjejś uwagi.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna.</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>8</p>

Szczegółowy program kształcenia

Nazwa kursu: Kurs Języka Hiszpańskiego A Poziom zaawansowania: średniozaawansowany niższy Cele: Poziom biegłości językowej, który słuchacz zdobędzie po zakończeniu kursu, określony został jako średniozaawansowany.		Semestr: 2	Literatura: VEN II (podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń) Autor programu szczegółowego: mgr Manuel de J. Rodríguez Medina		
Semestr: III-60 godzin					
Blok/ części	Treści nauczone		Metody ³	Wykorzystywane, dodatkowe materiały i środki dydaktyczne	Liczba godzin
	Zagadnienia gramatyczne	Zagadnienia leksykalne			
8. Świat pracy Zajęcia: 31-33	<ul style="list-style-type: none"> * Superlatyw absolutny (-ísimo/a). * stopień wyższy nieregularny (starszy, młodszy, gorszy, lepszy...) * Struktury bezosobowe. 	<ul style="list-style-type: none"> * Zawody. * Wyrażenia związane z zatrudnieniem. * Rozmowa na temat warunków pracy. * Formułowanie porównań. * Wyrażanie intensywności. * Ocena działań * Prośba o potwierdzenie w razie niepewności. 	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	6
9. Życie społeczne Zajęcia: 34-37	<ul style="list-style-type: none"> * Zdania względne. * Wyrażenia ¡<i>Qué raro que</i> (dziwne że) + Subjuntivo/ <i>Qué pena que</i> (szkoda że) + Subjuntivo! * Tryb łączący dokonany – Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Zestawy ubrań. * Opis wyglądu zewnętrznego. * Identyfikowanie osób. * Wyrażanie zdziwienia. * Wyrażanie żalu. * Mowa o czymś znanym lub nieznanym. 	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	8
10. Nasz dom Zajęcia: 38-40.	<ul style="list-style-type: none"> * Różnica między <i>qué/ cuál</i> (który). * Mowa zależna w zdaniach rozkazujących. * Tryb łączący niedokonany Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Czasowniki regularne i nieregularne. 	<ul style="list-style-type: none"> * Odnowy w domu: akcesoria. * Zawody związane z odnowami. * Wydawanie rozkazów. * Zadawanie pytań odnośnie preferencji oraz wyrażanie ich. *Pytanie o ocenę i reakcja na nią. * Wyrażanie obojętności. 	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	6

³ Program łączy elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna z technikami podejścia funkcjonalno-pojęciowego promowanego przez Mary Finocchiaro y Christopher Brumfit. Brumfit, Christopher; Finocchiaro, Mary *The Functional – National Approach From Theory to Practice*.

<p>11. W ofercie Zajęcia: 41-44.</p>	<p>* Wyrażenia <i>Le/te/les/os importa+que+ tryb łączący Subjuntivo/ Bezokolicznik.</i> * Powtórzenie nieakcentowanych zaimków osobowych. * Wyrażenie <i>Para que</i> (Po to aby) + tryb łączący Subjuntivo/ Bezokolicznik.</p>	<p>* Formy płatności. * Zakupy w sklepie. * Prośba o zgodę, prośba o przysługę. Wyrażanie zgody lub odmowy wykonania przysługi w uprzejmy sposób. * Ocena cen, zestawów ubrań, przedmiotów. * Wyrażanie celu.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>8</p>
<p>12. Rady Zajęcia: 45-48.</p>	<p>* Zdania warunkowe (II): <i>Si</i> (jeśli)+ Tryb łączący niedokonany Pretérito Imperfecto de Subjuntivo + Tryb warunkowy Condicional. * Wyrażenie <i>me gustaría</i> (chciałbym żeby)+ <i>que</i>+ Tryb łączący niedokonany Pret. Imperfecto de Subjuntivo. * Wyrażenie <i>Creo que</i> (sądzę że)+ Bezokolicznik/ <i>No creo que</i> (nie sądzę że)+ Tryb łączący Subjuntivo. * Tryb łączący niedokonany Pret. Imperfecto de Subjuntivo. Czasowniki nieregularne.</p>	<p>* Relacje personalne. * Etapy nauczania. * Formułowanie warunków mało prawdopodobnych do spełnienia. * Wyrażanie życzeń. * Wyrażanie opinii. * Udzielanie porad.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>8</p>
<p>13. Odpoczynek Zajęcia: 53-56.</p>	<p>* <i>Querer</i> (chcieć)+ Bezokolicznik/ <i>Querer que</i> (chcieć żeby)+ Tryb łączący Subjuntivo. * <i>Pensar</i> (myśleć)+ Bezokolicznik/ <i>Acabar de</i> (kończyć)+ Bezokolicznik. * Zdania okolicznikowe przyzwolenia: <i>Aunque</i> (choć)+ <i>Czas terażniejszy</i> <i>Indicativo/ Tryb</i></p>	<p>* Zajęcia rozrywkowe i spektakle. * Oferowanie udzielenia pomocy. * Plany na weekend. * Wyrażanie sprzeciwu lub trudności w celu wykonania jakiejś czynności.</p>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna</p>	<p>Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.</p>	<p>8</p>

	<i>łączący Sujuntivo.</i>				
14. Polemiczne tematy Zajęcia:53-56.	*Łączniki w zdaniu. * Powtórzenie zdań złożonych. * Tworzenie słów.	* Język telewizji. * Uczestnictwo w debacie. * Zwroty grzecznościowe. * Argumentacja i konstrukcja przemówienia. .	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	8
15. Relacjonowanie Zajęcia: 57-60.	* Powtórzenie czasów przeszłych. * Różnica pomiędzy czasami przeszłymi Pret. Imperfecto a Pret. Indefinido.	* Dane biograficzne. * Relacjonowanie czynności przeszłych. * Opis czynności wykonywanych w przeszłości. * Relacjonowanie czynności zakończonych przed inną czynnością przeszłą.	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio-lingwistyczna	Artykuły z gazet i czasopism, ćwiczenia interaktywne.	8