

Nazwa kursu: <b>Kurs Języka Hiszpańskiego A</b>		Semestr: 1		Literatura: VEN I (libro del alumno y cuaderno de ejercicios) <b>Autor programu szczegółowego:</b> mgr Manuel de J. Rodríguez Medina	
Cele: Poziom biegłości językowej, który słuchacz zdobędzie po zakończeniu kursu, określony został jako średnio zaawansowany niższy ( <i>Waystage</i> ), zgodnie z klasyfikacją Rady Europy.					
Blok/część	Treści nauczone		Metody <sup>1</sup>	Wykorzystywane, dodatkowe materiały i środki dydaktyczne	Liczba godzin
	Zagadnienia gramatyczne	Zagadnienia leksykalne			
1. ¡Hola! clases: 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculino y femenino de los adjetivos y sustantivos.</li> <li>• Presente de Indicativo de <i>ser, llamarse, trabajar vivir.</i></li> <li>• Interrogativos (<i>dónde, qué, de dónde, cómo</i>).</li> <li>• Entonación de frases afirmativas e interrogativas.</li> <li>• Signos de puntuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones</li> <li>• Nacionalidades.</li> <li>• Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo.</li> <li>• Presentar a amigos.</li> <li>• Información personal: origen o nacionalidad, residencia y profesión.</li> <li>• Confirmar y corregir información.</li> <li>• Estrategias de comunicación: preguntar el significado de una palabra.</li> <li>• Deletrear; el abecedario.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8
2. Presentaciones clases: 5, 6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos demostrativos (I).</li> <li>• Adjetivos posesivos (I).</li> <li>• Plural de adjetivos y nombres.</li> <li>• Presente de indicativo de verbos regulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones y nacionalidades.</li> <li>• Números del cero al nueve.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8
3. Alquilar un piso clases: 9, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la sílaba tónica en las palabras (I).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números del cero al nueve.</li> <li>• La casa: habitaciones, muebles y objetos.</li> <li>• Adjetivos calificativos sobre la vivienda.</li> <li>• Saludos formales, informales y presentaciones.</li> <li>• Preguntar y dar información personal y de otros.</li> <li>• Preguntar y decir el número de teléfono.</li> <li>• Localizar objetos.</li> <li>• Preguntar por una</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8

<sup>1</sup> Program łączy elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna z technikami podejścia funkcjonalno-pojęciowego promowanego przez Mary Finocchiaro y Christopher Brumfit. Brumfit, Christopher; Finocchiaro, Mary *The Functional - Notional Approach From Theory to Practice*.

		<p>cantidad y responder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir una vivienda.</li> </ul>			
<p>4. Por la ciudad clases: 13, 14, 15, 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos indeterminados.</li> <li>• <i>Hay/ Está(n)</i>.</li> <li>• Presente de indicativo de <i>ir, dar, venir, seguir, cerrar</i>.</li> <li>• Acentuación de las palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciudad: establecimientos públicos y medios de transporte.</li> <li>• Números (III).</li> <li>• Preguntar por la existencia de un lugar o establecimiento. Localizarlos.</li> <li>• Preguntar por una dirección.</li> <li>• Pedir y dar explicaciones para llegar a un sitio.</li> <li>• Preguntar y decir la hora. Preguntar por horarios.</li> </ul>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna</p>	<p>artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.</p>	8
<p>5. Comer en el restaurante clases: 17, 18, 19, 20, 21, 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo regular e irregular (tú/ usted).</li> <li>• Verbo <i>gustar</i>.</li> <li>• Presente de indicativo de <i>querer, poder, hacer</i>.</li> <li>• El sonido /X/, la letra "j".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de alimentos.</li> <li>• Aficiones.</li> <li>• Preguntar por un deseo o necesidad y contestar.</li> <li>• Preguntar e! importe.</li> <li>• Pedir la comida en un restaurante.</li> <li>• Expresar gustos.</li> <li>• Pedir a alguien que haga algo. Responder.</li> </ul>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna</p>	<p>artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.</p>	12
<p>6. Háblame de ti clases: 23, 24, 25, 26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos posesivos (II).</li> <li>• Presente de indicativo de <i>salir, volver, empezar, jugar</i>.</li> <li>• Verbos reflexivos: <i>levantarse, acostarse</i>.</li> <li>• La "r" y la "rr".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos calificativos de descripción física y de carácter.</li> <li>• La familia.</li> <li>• Describir a una persona.</li> <li>• Preguntar y decir la edad.</li> <li>• Hablar de acciones habituales.</li> </ul>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna</p>	<p>artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.</p>	8
<p>7. De compras clases: 27, 28, 29, 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos de color. Género y número.</li> <li>• Presente de indicativo de <i>saber y preferir</i>.</li> <li>• Pronombres personales de Complemento Directo: <i>lo, la, los, las</i>.</li> <li>• Verbos con pronombre: <i>gustar, parecer, quedar</i> (bien o mal).</li> <li>• El sonido /z/ y las letras "c", "z".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa: colores y materiales.</li> <li>• Cantidades y medidas.</li> <li>• La lista de la compra: alimentos.</li> <li>• Describir materiales.</li> <li>• Pedir permiso.</li> <li>• Preguntar el precio.</li> <li>• Pedir opinión sobre gustos y responder.</li> <li>• Expresar preferencias.</li> </ul>	<p>Elementy metody strukturalnej znanej jako audio – lingwistyczna</p>	<p>artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.</p>	8

Nazwa kursu: <b>Semestr: 2</b> <b>Kurs Języka Hiszpańskiego A</b> <b>Cele:</b> Poziom biegłości językowej, który słuchacz zdobędzie po zakończeniu kursu, określony został jako średnio zaawansowany niższy ( <i>Waystage</i> ), zgodnie z klasyfikacją Rady Europy.		<b>Literatura:</b> VEN I (libro del alumno y cuaderno de ejercicios) <b>Autor programu szczegółowego:</b> mgr Manuel de J. Rodríguez Medina			
Blok/część	Treści nauczone		Metody <sup>2</sup>	Wykorzystywane, dodatkowe materiały i środki dydaktyczne	Liczba godzin
	Zagadnienia gramatyczne	Zagadnienia leksykalne			
8. Invitaciones clases: 31, 32, 33.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener + que + <i>infinitivo</i>.</li> <li>• Estar + <i>gerundio</i>.</li> <li>• Presente de indicativo de <i>jugar</i> y <i>oír</i>.</li> <li>• El sonido /k/ y las letras "c", "qu" y "k".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y lugares de ocio.</li> <li>• Meses del año.</li> <li>• Invitar, proponer o concertar una cita.</li> <li>• Aceptar o rechazar una cita e insistir.</li> <li>• Expresar obligación.</li> <li>• Describir acciones en desarrollo.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	6
9. Preparar una excursión clases: 34, 35, 36, 37.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir + a + <i>infinitivo</i>.</li> <li>• Colocación de pronombres personales de objeto.</li> <li>• Marcadores temporales (I).</li> <li>• La "ñ".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares de ocio.</li> <li>• Fórmulas para la conversación telefónica.</li> <li>• Expresar intenciones o planes para el futuro.</li> <li>• Proponer planes. Plantear alternativas.</li> <li>• Expresar indiferencia.</li> <li>• Expresar probabilidad, duda o incertidumbre.</li> <li>• Hablar por teléfono.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8
10. ¿Qué has hecho? clases: 38, 39, 40.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito Perfecto compuesto.</li> <li>• Participios.</li> <li>• Marcadores temporales (II).</li> <li>• Pretérito Indefinido (1a persona) de <i>estar</i>, <i>ir</i>.</li> <li>• La entonación exclamativa e interrogativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de sorpresa, decepción y aburrimiento.</li> <li>• Accidentes geográficos.</li> <li>• Hablar de hechos pasados (I).</li> <li>• Preguntar por la causa y justificarse.</li> <li>• Aceptar excusas.</li> <li>• Hablar de un pasado reciente.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	6
11. Cuéntame qué pasó clases: 41, 42, 43, 44.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito Indefinido de verbos regulares.</li> <li>• Pretérito Indefinido de <i>estar</i>, <i>ir</i>, <i>ver</i>, <i>tener</i>, <i>hacer</i>.</li> <li>• Pronombres y adjetivos indefinidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados de ánimo.</li> <li>• Hablar de hechos pasados (II).</li> <li>• Expresar una cantidad indeterminada o inexistente.</li> <li>• Interesarse por el</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8

<sup>2</sup> Program łączy elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna z technikami podejścia funkcjonalno-pojęciowego promowanego przez Mary Finocchiaro y Christopher Brumfit. Brumfit, Christopher; Finocchiaro, Mary *The Functional - Notional Approach From Theory to Practice*.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores temporales (II).</li> <li>• Acentuación de las formas verbales.</li> </ul>	<p>estado de alguien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir estados de ánimo.</li> <li>• Describir circunstancias o cualidades temporales de objetos.</li> </ul>			
12. Viajar en avión clases: 45, 46, 47, 48.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos demostrativos (II).</li> <li>• Pronombres posesivos (1a, 2a y 3a persona singular).</li> <li>• Estructuras comparativas (I).</li> <li>• Verbos impersonales: <i>llover</i>, <i>nevar</i>.</li> <li>• El sonido /g/ y las letras "g", "gu" y "gü".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El clima y el tiempo atmosférico.</li> <li>• Pedir y dar información sobre medios de transporte.</li> <li>• Hacer comparaciones.</li> <li>• Expresar la propiedad.</li> <li>• Preguntar por el tiempo atmosférico. Responder.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8
13. Antes y ahora clases: 49, 50, 51, 52..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito Imperfecto de verbos regulares.</li> <li>• Pretéritos Imperfectos irregulares: <i>ir</i>, <i>ser</i>.</li> <li>• Formas negativas: <i>nunca</i>.</li> <li>• Verbo <i>doler</i>.</li> <li>• La "b" y la "v".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo.</li> <li>• Enfermedades, estados físicos, remedios</li> <li>• Hablar de hechos pasados (III): describir acciones habituales en el pasado.</li> <li>• Expresar la frecuencia con que se hacen las cosas.</li> <li>• Hablar de la salud y de estados físicos.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8
14. Instrucciones clases: 53, 54, 55, 56.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hay que</i> + infinitivo</li> <li>• Usos de <i>se</i>.</li> <li>• Pronombres personales de Complemento Indirecto.</li> <li>• Oraciones condicionales.</li> <li>• La entonación interrogativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes e instalaciones deportivas.</li> <li>• Expresar obligación en forma personal e impersonal.</li> <li>• Expresar posibilidad / prohibición.</li> <li>• Expresar condiciones reales.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8
15. Acontecimientos del pasado clases: 57, 58, 59, 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los tiempos del pasado.</li> <li>• Pretérito Indefinido de <i>leer</i>, <i>morir</i> y <i>nacer</i>.</li> <li>• Estructuras comparativas y superlativas.</li> <li>• Repaso de esquemas de acentuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesos y acontecimientos históricos.</li> <li>• Hablar de hechos pasados (IV): acciones interrumpidas por otra acción.</li> <li>• Narrar acontecimientos.</li> <li>• Contar la vida de una persona.</li> </ul>	Elementy metody strukturalnej znanej jako audio –lingwistyczna	artículos de periódicos y revistas, ejercicios interactivos.	8